



## VIGILANTE DA NATUREZA aquele que vigia a terra

*Ambiente e Vida em campo*



### EXPLORADORES E MOÇOS

#### BASE

1. Participa numa atividade de identificação ou remoção de espécies invasoras numa área protegida.
2. Visita uma área protegida relatando as tuas impressões.
3. Explica a importância das áreas protegidas.

#### AVANÇADOS

4. Participa numa atividade de plantação de árvores numa área protegida.
5. Conhece as diferentes tipologias de áreas protegidas, âmbito de criação e demonstra que consegues identificá-las num mapa (por exemplo, Parque Nacional, Reserva Natural, Paisagem Protegida).
6. Participa numa atividade de contagem de avifauna, de anilhagem ou similar, numa área protegida.

### PIONEIROS E MARINHEIROS

#### BASE

1. Participa numa atividade de plantação de árvores numa área protegida.
2. Conhece as diferentes tipologias de áreas protegidas, âmbito de criação e demonstra que consegues identificá-las num mapa (por exemplo, Parque Nacional, Reserva Natural, Paisagem Protegida).
3. Participa numa atividade de contagem de avifauna, de anilhagem ou similar, numa área protegida.

#### AVANÇADOS

4. Partilha com a tua Unidade a missão do Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, I. P.
5. Participa numa atividade de vigilância de incêndios ou recolha de sementes florestais ou ação de formação de técnicas florestais ou visita um centro de recuperação de fauna selvagem, elaborando uma exposição para o teu agrupamento.
6. Colabora num levantamento de usos, costumes ou práticas culturais no interior da área protegida.

### CAMINHEIROS E COMPANHEIROS

#### BASE

1. Partilha com a tua Unidade a missão do Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, I. P.
2. Participa numa atividade de vigilância de incêndios ou recolha de sementes florestais ou ação de formação de técnicas florestais ou visita um centro de recuperação de fauna selvagem, elaborando uma exposição para o teu agrupamento.
3. Colabora num levantamento de usos, costumes ou práticas culturais no interior da área protegida.

#### AVANÇADOS

4. Deves saber preencher um formulário para pedido de parecer para atividade escutista (Formulário - Atividades de Turismo de



---

Natureza a realizar por outras entidades (não empresariais) na Rede Nacional de Áreas Protegidas), consultando o mapa das áreas classificadas no âmbito da conservação da natureza e respetivas classes de espaços, com os limites dos Departamentos de Gestão de Áreas Classificadas e concelhos abrangidos.

5. Demonstra que conheces as diferentes áreas condicionadas e normas de utilização numa área protegida, por exemplo: reserva integral.
6. Organiza para a tua Unidade uma atividade numa área protegida com ações de serviço, por exemplo: construção ou conservação de infraestruturas de apoio aos visitantes, ninhos artificiais.