



## HERPETÓLOGO o que estuda os répteis e anfíbios

*Ambiente e Ciências*



### LOBITOS

#### BASE

1. Evidencia que tens confiança ao lidar com répteis e anfíbios.
2. Distingue répteis de anfíbios.
3. Explica porque é que os répteis são popularmente chamados de animais de sangue frio.

#### AVANÇADOS

4. Distingue anuros (anfíbios sem cauda) de urodelos (anfíbios com cauda).
5. Distingue os grandes grupos dentro dos répteis: Escamosos (lagartos e cobras), Quelónios (tartarugas), Crocodilos e Tuataras.
6. Procura um réptil ou anfíbio numa atividade.

### EXPLORADORES E MOÇOS

#### BASE

1. Distingue anuros (anfíbios sem cauda) de urodelos (anfíbios com cauda).
2. Distingue os grandes grupos dentro dos répteis: Escamosos (lagartos e cobras), Quelónios (tartarugas), Crocodilos e Tuataras.
3. Procura um réptil ou anfíbio numa atividade.

#### AVANÇADOS

4. Reconhece uma espécie de réptil e uma espécie de anfíbios encontrados em atividade.
5. Indica quais são as espécies venosas de répteis em Portugal.
6. Visita um website de uma organização

que se dedique ao estudo destas espécies (por exemplo, Sociedade Portuguesa de Herpetologia) e partilha com a tua Unidade uma curiosidade que tenhas aprendido.

### PIONEIROS E MARINHEIROS

#### BASE

1. Reconhece uma espécie de réptil e uma espécie de anfíbios encontrados em atividade.
2. Indica quais são as espécies venosas de répteis em Portugal.
3. Visita um website de uma organização que se dedique ao estudo destas espécies (por exemplo, Sociedade Portuguesa de Herpetologia) e partilha com a tua Unidade uma curiosidade que tenhas aprendido.

#### AVANÇADOS

4. Encontra pelo menos três espécies destes animais em atividade.
5. Reconhece pelo menos três vocalizações de Anuros em campo.
6. Promove uma ação de sensibilização sobre estes animais para a tua Unidade, Agrupamento ou comunidade local.

### CAMINHEIROS E COMPANHEIROS

#### BASE

1. Encontra pelo menos três espécies destes animais em atividade.
2. Reconhece pelo menos três vocalizações de Anuros em campo.
3. Promove uma ação de sensibilização



---

sobre estes animais para a tua Unidade, Agrupamento ou comunidade local.

**AVANÇADOS**

4. Demonstra que conheces a origem e evolução dos répteis e anfíbios.
5. Reconhece as vocalizações de Anuros da tua região.
6. Propõe um mapa herpetológico da tua região onde indiques quais as espécies predominantes e onde as podes encontrar.