



## GEÓGRAFO o que conhece a terra

*Ambiente e Ciências*



### LOBITOS

#### BASE

1. Descreve a localização relativa dos elementos naturais e humanos da paisagem, utilizando a posição do observador como elemento de referência.
2. Elabora um projeto (cartaz, relatório, apresentação, ou outro) sobre a área onde vives, respondendo a questões como: Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza ou distribui deste modo? Sempre se localizou ou distribuiu do mesmo modo?.
3. Desenha um mapa com os teus principais movimentos e de pessoas próximas (pelo menos três familiares diretos) assim como bens e serviços da área envolvente (locais de residência, trabalho, lazer).

#### AVANÇADOS

4. Relata uma viagem/ acampamento, utilizando fotografias, filmes, entrevistas com familiares, que demonstrem ação humana sobre meio natural.
5. Faz um jogo de orientação no pátio da escola e ou durante uma saída de campo, utilizando a bússola e as posições do sol no horizonte.
6. Desenha um esboço de uma paisagem.

### EXPLORADORES E MOÇOS

#### BASE

1. Relata uma viagem/ acampamento, utilizando fotografias, filmes, entrevistas com

familiares, que demonstrem ação humana sobre meio natural.

2. Faz um jogo de orientação no pátio da escola e ou durante uma saída de campo, utilizando a bússola e as posições do sol no horizonte.
3. Desenha um esboço de uma paisagem.

#### AVANÇADOS

4. Demonstra conhecimento sobre as principais formas de relevo, rios e características climáticas da Península Ibérica.
5. Recolhe artigos da imprensa escrita (suporte de papel e digital) sobre organização territorial de Portugal (por exemplo, distribuição da população e de atividades económicas, principais formas de relevo, rios, unidades de paisagem).
6. Planeia o trajeto para um acampamento usando mapa de estradas e/ou rede de transportes.

### PIONEIROS E MARINHEIROS

#### BASE

1. Demonstra conhecimento sobre as principais formas de relevo, rios e características climáticas da Península Ibérica.
2. Recolhe artigos da imprensa escrita (suporte de papel e digital) sobre organização territorial de Portugal (por exemplo, distribuição da população e de atividades económicas, principais formas de relevo, rios, unidades de paisagem).



3. Planeia o trajeto para um acampamento usando mapa de estradas e/ou rede de transportes.

#### **AVANÇADOS**

4. Realiza simulações ou jogos para compreender como diferentes fatores atuam na localização e distribuição de fenómenos geográficos, para a procura de soluções alternativas.
5. Escolhe um fenómeno geográfico e representa-o ao nível mundial (por exemplo, distribuição da população, distribuição das principais religiões, identificação de principais elementos naturais como montanhas, rios, desertos, florestas, vulcões, ou outros).
6. Utiliza um mapa para identificar elementos naturais e humanos de área de acampamento, bem como elementos culturais e outros pontos de interesse na área envolvente.

#### **CAMINHEIROS E COMPANHEIROS**

##### **BASE**

1. Realiza simulações ou jogos para compreender como diferentes fatores atuam

na localização e distribuição de fenómenos geográficos, para a procura de soluções alternativas.

2. Escolhe um fenómeno geográfico e representa-o ao nível mundial (por exemplo, distribuição da população, distribuição das principais religiões, identificação de principais elementos naturais como montanhas, rios, desertos, florestas, vulcões, ou outros).
3. Utiliza um mapa para identificar elementos naturais e humanos de área de acampamento, bem como elementos culturais e outros pontos de interesse na área envolvente.

##### **AVANÇADOS**

4. Elabora um mapa mental de Portugal e Europa e compara com o mapa político europeu.
5. Identifica três unidades de paisagem distintas do território português (por exemplo, litoral, montanha, ilhas, urbano) visita-as, regista observações e elabora um relatório ou apresentação que demonstre os principais elementos e relações entre si.
6. Utiliza um sistema de informação geográfica na preparação de uma atividade.